

# 宜蘭縣立憲明國民小學 113 學年度學生學習評量計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、教育部十二年課程綱要實施要點。
- 三、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

## 貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

## 參、具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，將配合學校課程計畫公告於宜蘭九年教學網頁，以提供家長與學生相關資訊，並利用期初親師說明會中，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編製與審題作業。
- 四、定期評量試題與試卷編製過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

### 宜蘭縣三星鄉憲明國民小學定期評量試卷命題與審閱辦法

#### 一、依據：

1. 依「宜蘭縣國民小學學生成績評量辦法」辦理。
2. 依據課程計畫審查中之課程評鑑辦法辦理。
3. 依據本校 103.02.10 課發會通過決議。

#### 二、目的：建立公平機制，以維護學生權益之公平性。

三、命題：擔任該領域教學之教師負責命題，依據學期初訂定之多元評量計畫、能力指標、試卷架構進行命題。

四、審題：由命題教師填寫雙向細目表進行初審，再由教導處成員進行複審。

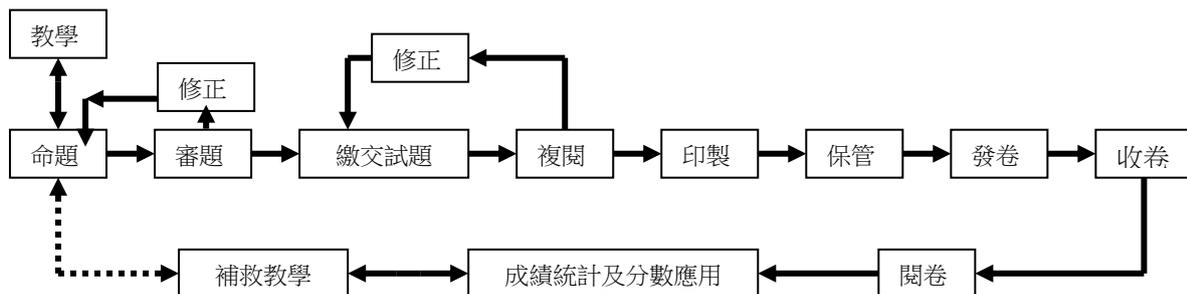
1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。

2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。

3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審題老師進行審題。

4. 命題老師完成命題與審題作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。

#### 五、試卷審閱印製流程表：



流程	實施日期	辦理人員
	一到六年級	

	定期評量	
命題	定期評量週前 14 天	出題老師
審題	定期評量週前 10 天	出題教師自審
繳交試題	定期評量週前 7 天	出題老師
複閱	定期評量週前 7 天	審題老師和教導處
修正	定期評量週前 3 天	出題老師
印製	定期評量週前 1 天	出題老師
成績統計	定期評量週後一週	出題老師和教導處

#### 六、試題審閱印製流程說明：

##### 1. 審題：

由出題教師自審並填寫「教師命題自我檢核表」及「雙向細目表」如附件二，並簽名完成。

##### 2. 複閱：

請出題老師依據流程表中的複閱實施日期將試卷、教師命題自我檢核表、雙向細目表以及試卷紙本送至教導處教學組進行複閱，再呈校長進行最後審核。

##### 3. 修正：

需修正之試卷，由教導處將複審意見(定期評量紙筆測驗試題審核表如附件三)連同試卷交回給命題老師修正；通過複審之試卷，再由命題老師印製。

##### 4. 送印：

由出題老師依據流程表中的印製實施日期將通過複審之考卷印製完成。

##### 5. 成績統計：

考完試後，請出題老師於定期評量後一週內，至校務管理系統填寫成績並印製成績統計表、成績總表如附件四，送教學組留存。

附件二

宜蘭縣三星鄉憲明國小\_\_學年度第\_\_學期\_\_年級\_\_科 期中評量 期末評量

**【教師命題自我檢核表】**

編號	檢核內容	是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
二	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？		
三	試題是否注重概念原理的理解與應用？		
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
五	字體大小、圖形清晰度、配分比例是否恰當？		
六	試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？		
七	試題是否顧及難易度之合理性？		
八	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？		

**【雙向細目表】**

一、命題教師：		命題年級：					
二、命題科目：		版本：					
三、考試範圍：							
單元名稱 \ 認知層次	記憶	瞭解	應用	分析	評鑑	創作	合計
補充說明欄：							

命題教師簽名：

教學組：

教務主任：

校 長：

附件三：

宜蘭縣三星鄉憲明國民小學定期評量紙筆測驗試題審核表

審題日期： 年 月 日

命題教師 (簽章)		審題教師 (簽章)	
命題範圍	( )學年度( )學期	<input type="checkbox"/> 期中評量 <input type="checkbox"/> 期末評量	
	( )年級	領域(版本)	
<b>試題審核(審核通過請打✓)</b>			
是	否	<b>審核項目</b>	
		能準時完成命題作業，以利審題作業的進行。	
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。	
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。	
		試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定。	
		同一主題之題組是否已避免有過多的子題。	
		試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。	
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。	
		試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。	
		試題答案確定，不致引起爭論。	
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。	
		題幹採用正面的敘述，無雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註明顯記號。	
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。	
		選擇題少用「以上皆非」「以上皆是」的答案之情形。	
		字體大小、圖形清晰度、配分比例是否恰當？	
複閱回饋與建議：			

教學組

教務主任

校長

附件四

### 宜蘭縣三星鄉憲明國民小學定期評量紙筆測驗成績統計表

領域(版本)		( )學年度第( )學期( )年級
命題範圍		<input type="checkbox"/> 期中評量 <input type="checkbox"/> 期末評量
預估平均分數	分	實得平均分數：分

座號	學生姓名	筆試成績
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

組距分數	人數
100	
95~99	
90~94	
80~89	
70~79	
60~69	
50~59	
0~50	

一、針對評量結果，對低分組學生擬採用的教學策略（可複選）：

合作學習 差異化教學 補救教學 分組教學 課後照顧 其他：\_\_\_\_\_

二、因應策略及策進作為：

---

---

---

---

命題教師簽名：

教學組：

教務主任：

校長：

**宜蘭縣三星鄉憲明國民小學 113 學年度**  
**彈性學習課程評量機制總表**

年級	科目名稱	表現任務(總結性評量)	評量機制(含評量方式及比例)
一年級	特色課程 (10 節)	1 次定期評量(校內成果展)	學習成果冊 30%、課堂討論 50%、學習態度 20%
	國際視野文化學習(20 節)	1 次定期評量、1 次紙本評量(分組報告)	學習評量 50%、學習態度 30%、課堂討論 20%
	社團活動(20 節)	1 次定期評量(各單項成果展演)	表演成果 50%、學習態度 50%
	法令宣導活動(10 節)	1 次定期評量	學習單 40%、口語測驗 30%、學習態度 30%
二年級	特色課程 (10 節)	1 次定期評量(校內成果展)	學習成果冊 30%、課堂討論 50%、學習態度 20%
	國際視野文化學習(20 節)	1 次定期評量、1 次紙本評量(分組報告)	學習評量 50%、學習態度 30%、課堂討論 20%
	社團活動(20 節)	1 次定期評量(各單項成果展演)	表演成果 50%、學習態度 50%
	法令宣導活動(10 節)	1 次定期評量	學習單 40%、口語測驗 30%、學習態度 30%
三年級	特色課程 (10 節)	1 次定期評量(校內成果展)	學習成果冊 30%、課堂討論 50%、學習態度 20%
	國際視野文化學習(20 節)	1 次定期評量、1 次紙本評量(分組報告)	學習評量 50%、學習態度 30%、課堂討論 20%
	社團活動(20 節)	1 次定期評量(各單項成果展演)	表演成果 50%、學習態度 50%
	法令宣導活動(10 節)	1 次定期評量	學習單 40%、口語測驗 30%、學習態度 30%
	資訊課程(20 節)	2 次定期評量	學習單成果 50%、完成進度 20%、學習態度 30%
四年級	特色課程 (10 節)	1 次定期評量(校內成果展)	學習成果冊 30%、課堂討論 50%、學習態度 20%
	國際視野文化學習(20 節)	1 次定期評量、1 次紙本評量(分組報告)	學習評量 50%、學習態度 30%、課堂討論 20%
	社團活動(20 節)	1 次定期評量(各單項成果展演)	表演成果 50%、學習態度 50%
	法令宣導活動(10 節)	1 次定期評量	學習單 40%、口語測驗 30%、學習態度 30%
	資訊課程(20 節)	2 次定期評量	學習單成果 50%、完成進度 20%、學習態度 30%
五年級	特色課程 (20 節)	1 次定期評量(校內成果展)	學習成果冊 30%、課堂討論 50%、學習態度 20%
	國際視野文化學習(20 節)	1 次定期評量、1 次紙本評量(分組報告)	學習評量 50%、學習態度 30%、課堂討論 20%
	社團活動(40 節)	1 次定期評量(各單項成果展演)	表演成果 50%、學習態度 50%

	法令宣導活動(20 節)	1 次定期評量	學習單 40%、口語測驗 30%、學習態度 30%
	資訊課程(20 節)	2 次定期評量	學習單成果 50%、完成進度 20%、學習態度 30%
六年級	特色課程 (20 節)	1 次定期評量(校內成果展)	學習成果冊 30%、課堂討論 50%、學習態度 20%
	國際視野文化學習(20 節)	1 次定期評量、1 次紙本評量(分組報告)	學習評量 50%、學習態度 30%、課堂討論 20%
	社團活動(40 節)	1 次定期評量(各單項成果展演)	表演成果 50%、學習態度 50%
	法令宣導活動(20 節)	1 次定期評量	學習單 40%、口語測驗 30%、學習態度 30%
	資訊課程(20 節)	2 次定期評量	學習單成果 50%、完成進度 20%、學習態度 30%